

Número Especial:

El Riesgo y su Gestión en la República Argentina. Políticas, Métodos y Casos de Aplicación

Nota Editorial

EXPERIENCIAS DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA EN LAS AMÉRICAS. CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Silvia Graciela Quiroga^{1*} y Adriana Lucía Trejo Albuerno²

RESUMEN

La presente nota editorial muestra un conjunto de experiencias de articulación institucional cuyo desarrollo ha tenido como eje la investigación y la formación de recursos humanos en la temática de la Gestión del Riesgo de Desastres. Se exploran algunos antecedentes referidos a la oferta de posgrado a nivel internacional, para luego ahondar en otras iniciativas que surgieron fruto de esas interacciones iniciales y en experiencias concretas de vinculación entre universidades pertenecientes a cinco países americanos.

PALABRAS CLAVES

Desastres; Riesgos; Américas; Universidad; Investigación; Gestión del riesgo de desastre

EXPERIENCES ON LINKAGES WITH UNIVERSITIES IN THE AMERICAS. TRAINING, RESEARCH, AND OUTREACH IN DISASTER RISK MANAGEMENT

ABSTRACT

This editorial note shows a set of experiences of institutional articulation whose development has been based on research and the training of human resources in the subject of Disaster Risk Management. Some antecedents related to postgraduate offers at an international level are explored. Then, we delve into other initiatives that arose as a result of these initial antecedents and in concrete experiences of linkages between universities in several countries in the Americas.

KEYWORDS

Disasters; Risks; Americas; University; Research; Disaster risk management

1. CETEM, Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.

2. Instituto de Geografía, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México.

*Autora de correspondencia: silviaquirogabenegas@gmail.com

DOI:

<https://doi.org/10.55467/reder.v7i1.110>

RECIBIDO

1 de diciembre de 2022

PUBLICADO

1 de enero de 2023

Formato cita

Recomendada (APA):

Quiroga, S.G. & Trejo Albuerno, A.L. (2023). Experiencias de vinculación universitaria en las Américas. Capacitación, investigación y extensión en Gestión del Riesgo de Desastres. *Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres REDER*, 7(1), 113-115. <https://doi.org/10.55467/reder.v7i1.110>



Todos los artículos publicados en REDER siguen una política de Acceso Abierto y se respaldan en una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres (REDER)

Diseño: Lupe Bezzina

ANTECEDENTES SOBRE CAPACITACIÓN A NIVEL INTERNACIONAL

En noviembre de 2005 se llevó a cabo un taller de discusión entre académicos de diferentes universidades sobre gestión ambiental, ordenamiento territorial y reducción de riesgos patrocinado por USAID, en Buenos Aires, Argentina, con la participación de expertos a nivel mundial. Esta reunión dio lugar a un libro titulado *Tiempo para Entregar el Relevante: Reducción del Riesgo de Desastres desde la Perspectiva de la Gestión Ambiental, Ordenamiento Territorial, Finanzas e Inversión Pública* (Sarmiento, 2007), que recopila el estado del conocimiento sobre estas temáticas. Un par de años más tarde, se organizó un segundo taller, buscando integrar los tres temas centrales en una aproximación, actividad que tuvo lugar la ciudad de Santiago, Chile, los días 19 al 23 de noviembre de 2007, cuyos resultados quedaron plasmados en un artículo titulado: *Aproximación Metodológica a una Articulación entre Gestión del Riesgo, Gestión Ambiental y Ordenamiento Territorial*, publicado en 2007 (Castro Correa et al., 2007).

Basados en estas dos publicaciones, se decidió conformar un grupo de académicos latinoamericanos para diseñar y conducir un programa conocido como *Certificado de Posgrado en Planificación para el Desarrollo Local, Ordenamiento Territorial y Gestión de Riesgos*, coordinado por la Florida International University (período 2016 a 2020) y por la Universidad de Chile (período 2020-2021), en el marco del Programa Paul Bell y el Proyecto Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) en las Américas - Segunda fase: Construyendo Resiliencia y financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

Esta iniciativa tuvo por objetivo proporcionar a los estudiantes los conocimientos y los recursos, herramientas y metodologías necesarios para abordar la problemática de la inseguridad territorial en asentamientos humanos, con énfasis en los procesos de Reducción de Riesgo de Desastre (RRD) y Adaptación al Cambio Climático (ACC) en diferentes contextos. El Programa fue dictado desde el año 2016 durante seis años y contó con una duración de 300 horas en modalidad virtual, que se complementó con la posibilidad de asistir a una pasantía presencial de una semana en la Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales, por parte de docentes y estudiantes.

Los docentes que dictaron inicialmente este Certificado Internacional fueron la Dra. Carmen Paz Castro Correa y el Dr. Jorge Ortiz (Universidad de Chile, Chile), la Dra. Silvia Quiroga (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina), el Dr. Omar Darío Cardona y la Mag. Dora Catalina Suárez (Universidad Nacional de Colombia), la Dra. Gabriela Hoberman y el Dr. Juan Pablo Sarmiento (Florida International University, USA) y la Dra. Lourdes Castillo, quien antecedió a la Dra. Adriana Trejo Albuerne (Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, México).

Los cursos que formaron parte de este Certificado fueron los siguientes: Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación ante la Variabilidad y el Cambio Climático; Urbanización y Riesgo de Desastres; Gobernanza y Reducción de Riesgo de Desastres; Políticas de Desarrollo y Planificación en América Latina; Ordenamiento Territorial, Gestión Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres; 6- Planificación para el Desarrollo Local, Ordenamiento Territorial y Gestión del Riesgo.

INICIATIVAS VINCULADAS A LA FORMACIÓN DE POSGRADO Y A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA SURGIDAS EN LA REGIÓN

Otras iniciativas de posgrado que surgieron luego de aquella primera experiencia han sido el Diplomado de Postítulo en Gestión para la Reducción del Riesgo de Desastres de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile y la Diplomatura de Posgrado en Reducción del Riesgo de Desastres, Políticas Públicas y Resiliencia de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo Argentina.

Este proceso formativo ha posibilitado además que el grupo de docentes y estudiantes vinculados al Certificado Internacional haya realizado publicaciones en revistas indexadas y participado en diversos eventos de divulgación científica, asesorías y actividades de extensión universitaria en la Región de América Latina y el Caribe (Sarmiento et al., 2021; Sarmiento & Sarmiento, 2022).

En forma complementaria, un hito importante ha sido la creación en 2017 de la Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres (REDER), cuya directora es la Dra. Carmen Paz Castro Correa. Esta revista ha buscado difundir el conocimiento en la temática de RRD desde nuestra Región, en idioma español y ha logrado posicionarse como un referente internacional, alcanzando su indexación en SCOPUS.

¹ Como ejemplo de ello puede citarse la estancia de investigación doctoral de la Mag. Adriana Trejo Albuerne en el CETEM, Instituto de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina, bajo la codirección externa de la Dra. Silvia G. Quiroga. Durante la mencionada estancia académica, la doctoranda desarrolló algunos capítulos clave de su tesis de doctorado en Geografía y compaginó el documento final. Como resultado de este proceso, la Mag. Trejo Albuerne defendió su tesis doctoral titulada *Planificación del desarrollo a partir de unidades territoriales de riesgo: Chetumal*, en la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, el 28 de abril de 2021, obteniendo mención honorífica. Una síntesis de esta investigación se encuentra publicada Campos Cámara et al. (2021).

PROGRAMAS DE VINCULACIÓN INTERUNIVERSITARIA

Una de las experiencias recientes de vinculación se materializó a través de la firma de la Carta de Intención de Cooperación Académica entre la Universidad de Quintana Roo y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, con fecha 09 de octubre de 2018.

Esta iniciativa tuvo como objetivo iniciar un Programa de Internalización de sus Doctorados en Geografía, incorporando acciones tales como la movilidad de profesores para el dictado de cursos de posgrado y de estudiantes que se encuentren elaborando sus tesis finales; incorporación como docentes invitados a los profesores que conforman los cuerpos docentes de cada doctorado en el doctorado contraparte; publicación de artículos en revistas científicas de las dos instituciones; realización de reuniones científicas cada dos años en las sedes alternas (Chetumal, México y Mendoza, Argentina).

EXPERIENCIAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y DOCENTES

En este contexto se han desarrollado diferentes experiencias de movilidad estudiantil entre las universidades, tanto para estudios de doctorado como para estancias académicas y pasantías de especialización.

Las instancias de movilidad en la mayoría de las veces han sido financiadas a partir de la obtención de becas, ayudas económicas de las respectivas casas de estudio, programas de movilidad y apoyo económico de instituciones internacionales, tales como USAID/OFDA y FIU.

La movilidad estudiantil ha permitido a los jóvenes participar en actividades académicas electivas, proyectos de investigación coordinados por la universidad anfitriona, desarrollo de estudios de posgrado¹, participación en viajes de estudio, dictado de conferencias, presentación de trabajos científicos en jornadas, propuestas de trabajos aplicados para otros alumnos, intervención en talleres formativos e instancias de evaluación, preparación de artículos para su publicación, entre otras actividades,

En referencia a la movilidad de docentes, puede mencionarse actividades tales como dictado de cursos y conferencias, realización de convenios interinstitucionales y publicaciones en forma conjunta, desarrollo de actividades de extensión universitaria, tales como talleres y mesas de discusión en instituciones gubernamentales y participación en iniciativas interinstitucionales vinculadas a temas ambientales, de seguridad y de concientización de la población frente a escenarios de riesgo.

En síntesis, los antecedentes analizados y experiencias desarrolladas permiten observar que este grupo de universidades pertenecientes a cinco países americanos ha marcado un hito a partir del cual se han desarrollado proyectos de investigación, docencia, divulgación y extensión. Asimismo, constituye un ejemplo de descolonialismo que muestra nítidamente la capacidad que tienen las universidades para innovar y desempeñarse como actores clave que promueven el proceso de Gestión del Riesgo de Desastres en la Región.

REFERENCIAS

- Campos Cámara, B.L., Velázquez Torres, D. & Trejo Albuerno, A.L. (Coordinadores), (2021). *Procesos socio espaciales: una mirada desde la perspectiva geográfica emergente en América Latina*. Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo.
- Castro Correa, C.P., Ortiz Véliz, J., Delgado, J., Jiménez, V., Quiroga, S., Sosa, E., Valenzuela, M. C., & Sarmiento, J.P. (2007). Aproximación metodológica a una articulación entre gestión del riesgo, gestión ambiental y ordenamiento territorial. *Geograficando*, 4(4), 1-19. <https://www.geograficando.fahce.unlp.edu.ar/article/view/GEOvo4no4ao8>
- Sarmiento, J.P. (Ed). (2007). *Tiempo para entregar el relevo: reducción del riesgo de desastre desde la perspectiva de gestión ambiental, ordenamiento territorial, finanzas e inversión pública*. United States Agency for International Development/Office of Foreign Disaster Assistance (USAID/OFDA), International Resources Group (IRG). <http://dpanther.fiu.edu/dpService/dpPurlService/purl/F13010930/00001>
- Sarmiento, J.P. & Sarmiento, C. (2022). Certificado de Posgrado en Planificación del Desarrollo Local, Ordenamiento Territorial y Gestión del Riesgo: Estudio Longitudinal KAP. *Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres REDER*, 6(2), 103-114. <http://doi.org/10.55467/reder.v6i2.100>
- Sarmiento, J.P., Sarmiento, C., Hoberman, G. and Chabba, M. (2021), "Graduate certificate in local development planning, land use management and disaster risk management: a knowledge, attitude and practice (KAP) evaluation". *Disaster Prevention and Management*, 30(4/5), 510-524. <https://doi.org/10.1108/DPM-02-2021-0034>